|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Ректор МАОУ ДПО ИПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_Позднякова Н.А. « » 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маликова Л.О.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта  | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы |
| Руководитель инновационного проекта от организации | Маликова Лариса Олеговна, директор МБОУ «СОШ № 31» |
| Научный консультант | Перова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Университетского колледжа СибГИУ |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»;Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по НР МБОУ «СОШ № 31» |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»;Тюленева Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»;Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по НР МБОУ «СОШ № 31»;Руководители творческих групп педагогов: Кротова Наталья Александровна, Добряк Инна Александровна, Шабалина Татьяна Александровна, Моргунова Ольга Андреевна;Кожемяко Екатерина Сергеевна, учитель информатики;Емшанова Надежда Геннадьевна, заведующая библиотекой |
| База реализации инновационного проекта  | МБОУ «СОШ № 31» |
| Цель инновационного проекта  | Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы. |
| Задачи инновационного проекта | 1. Изучить научно-педагогическую литературу по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.2. Провести анализ актуального состояния деятельности организации по использованию методов и приемов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.3. Разработать и апробировать проекты творческих групп педагогов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.4. Определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся. 5. Обобщить и транслировать опыт образовательной организации по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы. |
| Сроки реализации инновационного проекта | 2019-2023 гг. |
| Этапы реализации инновационного проекта (сроки, краткая характеристика этапа)  | *I – аналитико-прогностический* (2019-2020 гг.): изучение литературы по теме исследования, опыта в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ОО; проведение анализа актуального состояния деятельности организации по теме МИП; разработка стартовой документации МИП; создание творческих групп учителей.*II – практический* (2020-2022 гг.): разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся, которая будет включать целевые ориентиры, основные подходы, принципы, организационно-педагогические условия, механизмы работы с педагогами, учащимися, родителями, социальными партнерами; подбор критериев и диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; участие в конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных мероприятиях, публикации педагогов по теме МИП.*III – обобщающе-рефлексивный* (2022-2023 гг.): проверка эффективности предложенной модели, анализ реализации МИП и достигнутых результатов, описание опыта реализации инновационного проекта, проблем в его реализации, путей их решения; обобщение опыта образовательной организации по теме МИП; представление полученных в ходе реализации инновационного проекта результатов на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов. |
| Прогнозируемые результаты | * сформирована положительная мотивация педагогов на профессиональное развитие и рост компетентности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; на участие в конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях;
* организовано активное участие родителей (законных представителей) в реализации модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
* повышено и соответствует современным требованиям качество образования;
* выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. как возможность расширения образовательной среды школы;
* увеличено количество школьников-участников и победителей различных областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций и др. как результат проведенной педагогами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.
 |
| Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки | *Результаты-продукты:** стартовая документация;
* календарные планы и отчеты МИП;
* локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность образовательной организации;
* диагностические карты;
* внутришкольная программа повышения квалификации педагогов;
* практико-ориентированные семинары, мастер-классы педагогов по теме МИП;
* блоги педагогов по теме МИП на сайте образовательной организации;
* публикации педагогов по теме МИП;
* пособие «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы)»;
* методические рекомендации для педагогов по использованию методов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
* разработки уроков, занятий внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
* программы внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий;
* модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

*Результаты-эффекты*:* инновационная направленность в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
* устойчивое функционирование модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
 |

**Календарный план инновационной деятельности**

**по реализации проекта**

**«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся**

**в образовательном пространстве школы»**

**на 2021/2022 учебный год**

|  **Задача** | **Содержание и формы работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие педагогов** |
| - изучить литературу по теме исследования, опыт в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ОО;- разработать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся- транслировать полученные в ходе реализации проекта результаты на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов по теме МИП | Изучение научно-педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся | Сентябрь - май  | Емшанова Н.Г. | * разработана модель программы
* увеличено количество публикаций педагогов
* подготовлены практико-ориентированные семинары,
* подготовлены мастер-классы педагогов по теме МИП
* разработаны уроки, занятия внеурочной деятельности
* созданы блоги педагогов
* создана программа внутришкольного повышения квалификации
 |
| Теоретический семинар «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы» | Август | Кротова Н.А. |
| Реализация программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД | Сентябрь - май | Канифатова А.А. |
| Реализация программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД | Сентябрь - май | Учителя-предметники |
| Заседания творческих групп педагогов | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Разработка методического пособия «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Публикации педагогов | Сентябрь - май | Руководители творческих групп |
| Участие в конкурсах, семинарах НПК, фестивале МИПов | Сентябрь - май | Кротова Н.А., Канифатова А.А., руководители творческих групп |
| Подготовка мероприятий для представления инновационного проекта на специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» | Ноябрь - февраль | Кротова Н.А. |
| Мероприятия для представления инновационного проекта на специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» | Февраль | Кротова Н.А. |
| Работа над учебным пособием «Школа интернет-журналистики» | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Тематический педагогический совет «Система работы школы по формированию коммуникативных УУД учащихся с целью повышению качества образования» | январь | Кротова Н.А. |
| Анализ внедрения в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др. | Май | Кротова Н. А., Канифатова А.А., Тюленева О.С., Долгачева Н.Г., руководители творческих групп |
| Круглый стол по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся | Декабрь, май | Кротова Н.А. |
|  | Заседание ШМО «Инновационные педагогические технологии как основа эффективного формирования коммуникативных УУД школьников в рамках организации Дня науки и искусства» | ноябрь | Руководители ШМО |  |
| Взаимопосещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности | в течение года | Руководители ШМО |
| Отчет педагогов по теме самообразования: проблемы и пути их решения | 2 полугодие | Руководители ШМО |
| Метапредметная неделя: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности | март | Кротова Н.А.Руководители творческих групп |
| Промежуточный мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся | Ноябрь - декабрь | Кротова Н.А.Руководители творческих групп |
| Заседание проблемных групп:«Разработка дополнительных общеразвивающих программ по формированию коммуникативных УУД»Реализация программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД: проблемы и перспективы «Организация самообразовательной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта» | АвгустДекабрь1 полугодие | Канифатова А.А.Кротова Н.А.Тюленева О.С. |
| Общешкольный методический семинар «Методика организации проектной деятельности учащегося. Урок-проект» | октябрь | Кротова Н.А.Тюленева О.С. |  |
| Общешкольный методический семинар «Методика организации исследовательской деятельности учащегося. Урок-исследование» | ноябрь | Кротова Н.А.Канифатова А.А. |
| Общешкольный методический семинар «Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы» | март | Кротова Н.А.Канифатова А.А.Тюленева О.С. |
| Общешкольный практико-ориентированный семинар «Формирование коммуникативных УУД на уроках через реализацию системно-деятельностного подхода» | август | Кротова Н.А.Тюленева О.С. |
| Общешкольный практико-ориентированный семинар «Развитие познавательно-коммуникативных УУД учащихся, способы их отслеживания» | ноябрь | Канифатова А.А.Кротова Н.А.Тюленева О.С. |
| Тьюторство: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | СентябрьФевральМай | Пронина О.С. |
| Тьюторство: Организация дистанционного обучения школьников | В течение года | Канифатова А.А.Кротова Н.А.Тюленева О.С. |
| Районный / муниципальный методический семинар «Мониторинг уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся с целью их формирования на метапредметном уровне» |  27 января2022 г. | Кротова Н.А., заместитель директора по НР |
| Взаимодействие учителей-наставников и молодых специалистов | В течение года | Канифатова А.А.Кротова Н.А.Тюленева О.С. |
| **Социальное партнерство** |
| - спроектировать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках социального партнерства | Реализация программы сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами) | Январь - май | Долгачева Н.Г. | * выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. как возможность расширения образовательной среды школы;
* налажена поисковая работа школьного музея, подготовка и проведение экскурсий;
* ведется продуктивный диалог участников образовательной деятельности в общекультурном контексте в ходе комментирования интернет-публикаций.
 |
| Фестиваль робототехники | март | Научный консультант, заместитель директора по ВР |
| Реализация программы сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.) | Январь - май | Классные руководители, учителя-предметники |
| Дни открытых дверей | апрель | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК, АНО ДПО ИНО: повышение квалификации педагогов | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Сотрудничество юнкоров с Образовательным порталом Всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета», Всероссийским Порталом «Школьная пресса», Городским молодежным пресс-центром | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Работа школьного музея  | Сентябрь - май | Шабалина Т.А. |
| Участие в школьном коллективном творческом проекте «Прямая речь» | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
|  | Выставка-ярмарка учебных мест, организованных ВУЗом | Ноябрь - апрель | Ответственный за профориентацию, классные руководители |  |
| Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра» | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по УВР |
| Региональный форум (медиасеминар) детской и молодежной журналистики  | май | Заместитель директора по НР |
| Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» | февраль | Заместитель директора по НР |
| **Взаимодействие с учащимися** |
| - определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся- спроектировать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках работы с учащимися | Промежуточный мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся | Октябрь - ноябрь | Учителя-предметники, классные руководители | * повышено и соответствует современным требованиям качество образования;
* увеличено количество школьников-участников и победителей различных областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций и др. как результат проведенной педагогами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.
 |
| Разработка и внедрение коммуникативных пятиминуток на уроках | Сентябрь - май | Руководители творческих групп педагогов |
| Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др. | Сентябрь - май | Руководители творческих групп педагогов |
| Работа юнкоров в редакции школьного веб-издания (интернет-журнал «Прямая речь»): создание интернет-публикаций (гипертекстов) разных жанров с учетом специфики веб-изданий, которая даёт возможность участвовать в формировании общественного мнения в режиме онлайн | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Работа школьной службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций. Проведение программ примирения с целью формирования коммуникативных УУД, профилактики деструктивного поведения | Сентябрь - май | Куратор ШСП |
| Участие юнкоров в Российском движении школьников (медийное направление и др.) | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Участие в школьном коллективном творческом проекте «Прямая речь»: ведение продуктивного диалога участников образовательной деятельности в общекультурном контексте в ходе комментирования интернет-публикаций | Сентябрь - май | Кротова Н.А. |
| Участие в конкурсах, семинарах, НПК | Сентябрь - май | Учителя-предметники |
| Акция «День добрых слов» | ноябрь | Руководители творческих групп, классные руководители |
| Акция «Неделя культурного общения в социальных сетях» | Январь | Руководители творческих групп |
| Выступление агитбригады «Коммуникации - наши овации!» | Январь - май | Руководители творческих групп |
| Предметная неделя: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности | Ноябрь - апрель | Руководители ШМО |
| Подготовка к школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Ноябрь - январь | Кротова Н.А., Тюленева О.С. |
| Школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Январь | Кротова Н.А., Тюленева О.С. |
| Акция «Неделя культурного общения в социальных сетях» | Январь | Руководители творческих групп |
| Промежуточный мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся | Май | Руководители творческих групп |
| **Взаимодействие с родителями** |
| - способствовать формированию теоретических представлений и практических умений у родителей о возможностях и условиях использования различных методов и приемов коммуникации при взаимодействии с ребенком  | Занятия по программе «Педагогический лекторий. Родительский урок» | Февраль - май | Долгачева Н.Г. | * организовано активное участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в реализации модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
 |
| Родительский лекторий: «Организация нового учебного года» Безопасный Интернет«Способы эффективного общения с ребенком» | Сентябрьмарт | Долгачева Н.Г. |
| Проведение общешкольного тематического собрания «Коммуникация ребенка: проблемы и пути их решения» | Ноябрь | Долгачева Н.Г. |
| Консультирование специалистами, работающими с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП), родителей (законных представителей несовершеннолетних); выдача рекомендаций по решению конфликта мирным путем, профилактике конструктивного поведения | Сентябрь - май | Куратор ШСП |
| Родительские собрания по профориентационной тематике | Ноябрь,март | Ответственный за профориентацию  |